

ASIGNATURA:	FASE GENERAL Y FASE ESPECÍFICA
Fecha de actualización:	
Validez desde el curso:	
Autorización: Comisión Organizadora de las Pruebas de Acceso a las enseñanzas universitarias de Castilla y León	

1.- DURACIÓN DE LA PRUEBA

1 hora y 30 minutos

2.- ESTRUCTURA DE LA PRUEBA

La prueba de Ciencias de la Tierra y Medioambientales constará de dos opciones. Ambas opciones constarán de cinco preguntas, en las que podrán figurar varios apartados. El alumno deberá responder a las preguntas de la opción elegida.

En determinadas preguntas pueden figurar textos, esquemas, gráficos o fotografías con el fin de que el alumno las reconozca e interprete y/o tablas o datos necesarios para su interpretación y resolución.

El planteamiento de la prueba se hará teniendo en cuenta que las preguntas han de estar relacionadas con los contenidos básicos de los bloques temáticos del currículo de Ciencias de la Tierra y Medioambientales de 2º curso de Bachillerato

Las preguntas se extraerán de los diferentes bloques, de acuerdo con la siguiente distribución:

- Se propondrá **una sola pregunta** para el conjunto de estos dos bloques

BLOQUE 1: *Medio ambiente y fuentes de información ambiental* BLOQUE 3:
La gestión del Planeta

- Se propondrán **dos preguntas** del

BLOQUE 2-A: *Los sistemas terrestres*

- Se propondrán **dos preguntas** del

BLOQUE 2-B: *Implicaciones medioambientales de los sistemas terrestres*

3.- CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Cada pregunta tendrá una calificación de 0 a 10 puntos. Si en ella figuran varios apartados se podrán ponderar de acuerdo con su dificultad. Se evaluará positivamente cuando el alumno conteste correctamente a la pregunta formulada de acuerdo con los criterios de corrección establecidos. La nota final del ejercicio será la media aritmética de las calificaciones obtenidas en las cinco preguntas.

4.- CARACTERÍSTICAS DE LOS CRITERIOS DE CORRECCIÓN

La prueba evaluará la comprensión de los conceptos básicos de Ciencias de la Tierra y Medioambientales de 2º curso de Bachillerato, el dominio de la terminología de estas ciencias y las destrezas del alumnado para sintetizar los grandes bloques temáticos que vertebran el currículo. También se valorará la presentación, la estructuración y la redacción del ejercicio, así como el dominio de la ortografía.